

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра биологии и биоинженерии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Способ проведения: Стационарная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол №7)

Разработчики:

Куликова Н. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

1. Пояснительная записка

Цель практики - закрепления полученных теоретических знаний и приобретения навыков практического профессионального опыта

Задачи практики:

- формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- освоения технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения; морфологические признаки декоративных культур;-
- ;
- формирования у обучающихся способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Ознакомительная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Практика состоит из нескольких этапов: подготовительного, ориентировочного основного и заключительного.

Каждый этап практики определяется и формируется руководителем практики совместно с организатором. Руководитель практики определяет основные цели и задачи практики, совместно с организатором составляет план практики, договаривается с местами экскурсии, предприятиями, определяет и формирует групповые или индивидуальные задания.

Первый этап практики. Подготовительный этап.

Обучающиеся знакомятся с задачами и основными видами работ, выполняемых во время практики.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, регистрируются в журнале по технике безопасности который находится на кафедре.

Подготовительный этап может включать научно-методическую подготовку (теоретические занятия по основным терминам); организационно-хозяйственную подготовку (календарный план проведения мероприятий, подготовка оборудования, ознакомление с правилами ведения и оформления дневника практики)

Остальные этапы практики разрабатываются в соответствии с конкретными целями практики: это могут быть экскурсии на предприятия, в ботанический сад, питомники, полевые выходы в природные системы, работа на участке территории университета.

При проведении полевых работ проводятся рекогносцировочные наблюдения (предварительная разведка территории), во время которой обучающиеся знакомятся с природными особенностями района практики.

Полевые экскурсии предполагают посещение питомников, где студенты знакомятся с методикой содержания растений, уходом за ними и выбором качественного посадочного материала. проводятся экскурсии на оформленные ландшафтные объекты: городские парки, зоны отдыха, памятные участки (оформление парковой зоны на Мамаевом кургане, Лысой горе и т.д.). изучают особенности художественного оформления данных мест, подбора растений. Посещают теплицы, знакомятся с особенностями выращивания растений, подбора условий выращивания. Проводят полевые работы на опытно-научном участке корпуса Т: подготавливают почву под посадки растений. обрабатывают уже имеющиеся посадки, закладывают основу под альпинарии.

При анализе результатов полевых исследований используются интерактивные формы проведения занятий, в частности коллективный разбор конкретных ситуаций: мозговой штурм, круглый стол (дискуссии, дебаты). В задание практики может входить выполнение эскиза определенной территории, составление ведомости растений, календарного плана цветения. Студенты могут получить задание, связанное с выполнением графических работ, составления плана, схемы территории, выполнения небольшой части проекта, представленную в виде

рисунка, в программе, описания выполненной работы.

Студенты получают индивидуальные задания или задание на группу. В отчете выполненное задание может быть выделено в виде приложения.

Составление итогового отчета по выполнению работ полевой практики.

По окончании выполнения программы практики студент сдает письменный отчет, включающий описание проделанной работы. В письменный отчет входят рисунки, фотографии о проделанной работе. На основании письменного отчета, включающего описание прохождения всех этапов практики, выставляется дифференцированный зачет в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При выставлении зачета учитывается качество проделанной студентом работы во время практики, в том числе оформление отчета.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная практика, ознакомительная практика» является обязательным видом учебной работы, относится к обязательной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

«Учебная практика, ознакомительная практика» проводится на 2 курсе.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 144 часов.

Практике «Учебная практика, ознакомительная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Основы геодезии и картографии;
- Почвоведение с основами ландшафтоведения;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Основы систематики растений;
- Компьютерная графика;
- Градостроительство с основами архитектуры;
- Методология научных и проектных исследований в ландшафтной архитектуре.

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Освоение практики «Учебная практика, ознакомительная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- История садово-паркового искусства;
- Декоративная дендрология и растениеводство (цветоводство);
- Теория ландшафтной архитектуры и ландшафтное проектирование.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности..

Студент должен уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Студент должен владеть навыками:

комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией..

- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

современные технологии в сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

анализировать и обосновывать применение современных и наиболее эффективных технологий в профессиональной деятельности..

Студент должен владеть навыками:

применения современных технологий, наиболее эффективных в конкретных производственных условиях.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

- ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов..

- ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

современные научные подходы и методы исследования в области ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

самостоятельно разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры.

Студент должен владеть навыками:

выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры на основе современных методологических приемов.

4. Содержание и технология организации практики

Программой практики предусматривается 144 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем работ:

№	Этап практики	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Количество часов	Оценочные средства для текущего контроля	Количество баллов
Четвертый семестр						
1	Подготовительный	Решение организационных вопросов; установочная конференция; знакомство с задачами и программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации; знакомство с объектами и особенностями предстоящей деятельности; инструкция по технике безопасности.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	4	собеседование	10
2	Ориентировочный	знакомство с базовой организацией практики (при проведении экскурсии); изучение и анализ / обзор нормативно-правовой документации; знакомство с методами работы; изучение / обзор литературы; знакомство с методами исследования. Базы практики - учебная практика организуется в лабораториях кафедр вуза или опытных хозяйствах (экскурсии). Ознакомительная практика проводится на полевой, овощной, плодовой, селекционно-генетической станциях, в ботаническом саду, тепличном комплексе, на станции защиты растений. Практика может проводиться как в форме экскурсий, так и в виде выполнения работ определенного характера на базах практики: работа с документацией, на опытном участке и т.д. Обязательно при посещении баз практики проводится инструктаж по охране труда . В период прохождения учебной практики возможно выполнение индивидуальных и групповых заданий, которые студенты получают на подготовительном этапе и обсуждают их содержание, цели, задачи, план выполнения на основном. Если практика проводится на кафедре, то в качестве территории для выполнения полевых, экскурсионных и др. заданий может использоваться учебный участок корпуса Т. теплица "Урожай".	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	20	собеседование; письменный отчет (часть)	20

4	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики; подготовка и выступление с докладом-презентацией: итоговая конференция. Зачет.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	40	письменный отчет (оформление); отчет о результатах НИР; представление / защита результатов в практики	20
---	----------------	--	--------------------------	----	---	----

5. Отчетная документация по практике

Период контроля: Четвертый семестр

- отчет о прохождении практики;
- отчет по практике
- презентация
- доклад

6. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках освоения практики студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий.

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (зачет с оценкой)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	71 –90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки по результатам освоения практики

Оценка	Показатели
Отлично	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не испытывает трудности в анализе профессиональной деятельности, умеет самостоятельно проектировать и организовывать собственную деятельность. Отчетная документация о прохождении практики оформлена аккуратно, грамотно, в полном объеме; задание выполнено самостоятельно.
Хорошо	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует необходимый уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не всегда может самостоятельно организовать собственную деятельность для решения поставленных перед ним задач. Отчетная документация о прохождении практики оформлена в полном объеме с незначительными замечаниями.
Удовлетворительно	Объем практики выполнен полностью. Обучающийся демонстрирует поверхностные теоретические представления в области будущей профессиональной деятельности. Практические умения и навыки сформированы на репродуктивном уровне. Обучающийся проявляет несамостоятельность в организации собственной деятельности для решения задач практики. Отчетная документация о прохождении практики оформлена с замечаниями.
Неудовлетворительно	Цель и задачи практики не достигнуты. Обучающийся имеет значительные недоработки и замечания по выполнению задания практики.

6.2. Типовые задания по практике

В целях освоения компетенций программы практики предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Студент должен знать:

основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы, задания:

1. Понятие о природном комплексе, геосистеме, ландшафте.
2. Определение и трактовка термина «Ландшафт».
3. Ландшафт - основная единица ландшафтоведения. Правила классификации ландшафтов.
4. Ландшафт как природная система: компоненты, границы, морфология.
5. Структура и функционирование ландшафта.
6. Место ландшафтоведения в системе наук.
7. Этапы развития ландшафтоведения.
8. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
9. Природные компоненты и элементы.
10. Взаимосвязи компонентов в ландшафтном дизайне.
11. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
12. Понятие метода в ландшафтной архитектуре.
13. Основные термины и понятия теории и методологии в ландшафтной архитектуре.

14. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
15. Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.

Студент должен уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Задания:

1. Исходя из знаний о разнообразии флоры региона (околоводные биотопы), предложите 5-10 видов растений к использованию в тематическом ландшафтном дизайне.
2. Исходя из знаний о разнообразии флоры региона, предложите 5-10 видов растений к использованию в ландшафтном дизайне.
3. Исходя из знаний о разнообразии флоры региона (склерофилы), предложите 5-10 видов растений к использованию в тематическом ландшафтном дизайне.
4. Исходя из знаний о разнообразии флоры региона (галофилы), предложите 5-10 видов растений к использованию в тематическом ландшафтном дизайне.
5. Исходя из знаний о разнообразии флоры региона (луговая растительность), предложите 5-10 видов растений к использованию в тематическом ландшафтном дизайне.

Студент должен владеть навыками:

комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией.

Задания:

1. Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности
2. Используя базы данных о биологическом (флористическом) разнообразии умеренных зон Земли, размещенных в свободном доступе в сети Интернет, составьте список растений (5-10 видов), которые можно использовать в ландшафтном дизайне.
3. Используя базы данных о биологическом (флористическом) разнообразии субтропических зон Земли, размещенных в свободном доступе в сети Интернет, составьте список растений (5-10 видов), которые можно использовать в ландшафтном дизайне.
4. Используя базы данных о биологическом (флористическом) разнообразии тропических зон Земли, размещенных в свободном доступе в сети Интернет, составьте список растений (5-10 видов), которые можно использовать в ландшафтном дизайне.
5. Предложите перечень компьютерных программ, которые можно использовать в ландшафтном дизайне (3D моделирование).
6. Создайте эскиз водного объекта, миксбордера, рокария, цветника для конкретной территории, предложите список растений и календарный план цветения.

- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Студент должен знать:

современные технологии в сфере своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. 4. Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
2. Новинки основных ландшафтных комплексов: дорожки, решеточные газоны, «сухие» ручьи, декоративные вазоны, растения.
3. Современные строительные материалы, применяемые в ландшафтной архитектуре: габионы, геосетки, георешетки, бетон, кирпич, цветное стекло, текстиль и т.п.

4. Современные технологии в ландшафтном дизайне: тренды, структуры и формы, цифровые инструменты, стилистика.
5. Популярные стили: минимализм, скандии. Всесезонный сад.
6. Методы ландшафтных исследований: функциональный, экономический, визуальный, творческий.
7. Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Студент должен уметь:

анализировать и обосновывать применение современных и наиболее эффективных технологий в профессиональной деятельности.

Задания:

1. Виды и способы обрезки древесных растений
2. Предложите технологию закладки (создания) городского парка.
3. Предложите технологию закладки (создания) лесозащитных полос.
4. Выполните технические рисунки объектов, предложенных преподавателем (рисунок/в программе/в виде скетча)

Студент должен владеть навыками:

применения современных технологий, наиболее эффективных в конкретных производственных условиях

Задания:

1. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
2. Предложите технологию закладки (создания) пришкольного участка и обоснуйте применение разработанных вами методик.
3. Предложите технологию закладки (создания) зеленой зоны загородного/частного дома и обоснуйте применение разработанных вами методик.
4. Предложите примеры и обоснуйте их как можно организовать на территории частного сада водный объект: материалы, необходимую документацию и т.д.

- ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. 7. Основные мероприятия по уходу за насаждениями
2. Понятие о ландшафтной сфере Земли. Ее связь с географической оболочкой.
3. Структура и функционирование ландшафта.
4. Живые изгороди: бордюр, стандартная классическая изгородь и боскет.
5. Вертикальное озеленение.
6. Садовая акустика, светодинамика, система туманообразования, зеркало воды и прочее.
7. Круглогодичный сад.
8. Природные компоненты и элементы.
9. Экологическая оценка ландшафтов.
10. Техногенные изменения ландшафтов.

11. Ландшафтный подход в оптимизации взаимодействия природы и общества.
12. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
13. Представление об архитектуре как о ландшафтной архитектуре открытых пространств, элементы ландшафта: рельеф, водная поверхность, зеленые насаждения, малые архитектурные формы.
14. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.

Студент должен уметь:

использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности

Задания:

1. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых растений при проектировании
2. Охарактеризуйте основные мероприятия по оценке состояния древесно-кустарниковых растений насаждений.
3. Приведите перечень мероприятий по поддержанию в должном состоянии древесно-кустарниковых насаждений.
4. Приведите меры борьбы с насекомыми-вредителями древесно-кустарниковых насаждений.
5. Составьте таблицу календаря цветения растений, планируемых для выращивания на определенном объекте (по заданию преподавателя)

Студент должен владеть навыками:

проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов.

Задания:

1. Предложите мероприятия по восстановлению зеленых насаждений городского парка.
2. Предложите мероприятия по уходу за зелеными насаждениями городского парка.
3. Предложите мероприятия по уходу за зелеными насаждениями частных владений (дача, загородный участок и т.д.).
4. Предложите примеры водной флоры и фауны, которую можно использовать при создании искусственного пруда.

- ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

современные научные подходы и методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. Формирование архитектурной среды города
2. Самостоятельное проектирование. Использование МАФ (интерактивная мебель, воркауты на садовом участке, мобильные костровища, мебель, которой не страшны ни дождь, ни снег, утилитарная мебель с подогревом и прочее).
3. Эстетика ландшафта.
4. Ландшафтно-экологические основы организации особо охраняемых природных территорий.
5. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
6. Методы ландшафтных исследований: функциональный, эконо-мический, визуальный, творческий.
7. Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Студент должен уметь:

самостоятельно разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Проектирование открытых пространств разного типа
2. Предложите методику научного исследования состояния городского парка с водоемом.
3. Охарактеризуйте растительные объекты, предложенные на посадку на выбранном объекте с точки зрения их биоэкологических характеристик.

Студент должен владеть навыками:

выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры на основе современных методологических приемов

Задания:

1. Проектирование открытых пространств
2. Дайте оценку современным методам научного исследования состояния городского сквера/парка.
3. Дайте оценку современным методам научного исследования состояния флоры особо охраняемых природных территорий.
4. Объясните какие факторы состояния почвы растительности необходимо учитывать при организации на территории водного объекта.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка качества освоения практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

К основным формам текущего контроля относятся устный опрос, собеседование, письменные задания (формирование письменного отчета). К основным формам промежуточной аттестации относится письменный отчет о прохождении практики.

Устный опрос, собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с целью, задачами практики, техникой безопасности (в случаях прохождения практики на предприятиях или в случаях проведения практики выездным или полевым способом), и рассчитанное на выяснение объема теоретических знаний и умений, необходимых для выполнения заданий в рамках практики. Письменные задания (формирование разделов отчета) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов решения практикоориентированных задач из области будущей профессиональной деятельности; анализа нормативно-правовых документов и др. К основным формам промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой. Оценочным средством промежуточной аттестации по практике является письменный отчет обучающегося о прохождении практики. Отчет о прохождении практики оформляется по установленному образцу, включает в себя сведения о месте, сроках прохождения практики, описание выполненных работ в соответствии с этапами практики; отчет содержит отзыв руководителя практики от университета и отзыв руководителя практики от базы практики.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1 Основная литература

1. Александрова А.Ю., Сединкина О.Н. Тематические парки мира [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2024. - 207 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951079>
2. Кравченко А. Г. Ландшафтный дизайн. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое - Лань, 2023. - 148 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/354806>

3. Васильева Вера Алексеевна Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2024. - 175 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534103>

4. Терехова Н. А. Ботаника (систематика высших растений, отдел покрытосеменные) [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - ВГПУ, 2022. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/266897>

7.2 Дополнительная литература

1. Хайрутдинов Замир Нурович Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Электронный ресурс]: учебное - Издание 2-е изд. - Юрайт, 2024. - 238 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545303>

2. Гриц Надежда Владимировна Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 116 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544163>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю практики, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 7.5 «Электронно-библиотечные системы».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru

2. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

7.4. Электронно-библиотечные системы

8. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

8.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip

2. Microsoft Windows (не ниже XP)

3. Microsoft Office (не ниже 2003)

4. Антивирус Kaspersky

5. Adobe Acrobat Reader

6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

8.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Гарант Максимум

2. Консультант Плюс

9. Методические указания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой

состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.